



**DDM Strakonice**

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Zpracovala: IVA ŠRÁMKOVÁ, Mgr.  
ředitelka DDM Strakonice**

## Identifikační údaje:

Zřizovací listinu **DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE, STRAKONICE**, se sídlem Na Ohradě 417, 386 01 Strakonice, IČ **60650834** vydal Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, IČ 70890650, zastoupený hejtmánem RNDr. Janem Zahradníkem. Zřizovací listina je podle § 1 odst. 1 a 2 a § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetků krajů.

## Charakteristika školského zařízení

### **Organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže.**

Organizace zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační a táborové akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby, včetně otevřené nabídky příležitostních a spontánních činností. Podílí se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný radou kraje. Jménem organizace jedná ředitel v souladu s právními předpisy v platném znění a v rámci oprávnění daných zřizovací listinou tak, že k otisku razítka příspěvkové organizace připojí vlastnoruční podpis. Nedílnou součástí zřizovací listiny je majetek, který se předal do správy k vlastnímu hospodářskému využití a je vymezen v příloze č. 1 a č. 2, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

Ředitelkou byla s účinností od 1.10. 2002 jmenována Iva Šrámková, Mgr.

## Materiální podmínky

**Budova Na Ohradě** byla po rekonstrukci a stavebních úpravách zkolaudována v roce 1999. Nachází se tu klubovny pro zájmové kroužky: keramika, výtvarná výchova, výuka jazyků, výpočetní technika, hudební obory. V budově je taneční sál, který je využíván tanečními a sportovními kroužky, k příležitostným akcím a je též pronajímán. Je vybaven hudební aparaturou. Jednotlivé klubovny splňují všechna kritéria pro klidnou výuku jazyků. Hudební kroužky využívají klubovnu s klavírem, máme keyboard, kytary, pro rytmickou přípravu Orffův instrumentář.

Máme keramickou pec, hrnčířský kruh, grafický lis, vybavené prostory pro výtvarné obory. V přízemí jsou vybavené dílny pro letecké modeláře a dřevařský kroužek.

V budově má sídlo soukromá počítačová firma ORION. Je s ní uzavřena podnájemní smlouva. Dále tu má pronajaté prostory Autoškola SYBERA a má tu kancelář redakce Blesku.

**Centrum ekologické výchovy na Podskalí** je odloučeným pracovištěm. Jsou zde umístěny klubovny pro práci oddělení přírodovědy, voliéry pro zvířata a cizokrajné ptactvo. Součástí areálu Podskalí je zděná chatka, která slouží jako sklad pro turisticko – vodácké kroužky.

V celé republice je jen velmi málo CEV nebo přírodovědných stanic, která mohou dětem nabídnout včelařský kroužek. My patříme mezi rarity, včelařský kroužek tu má dlouholetou

tradici. Nový včelín byl postaven v roce 2005.

Druhým odloučeným pracovištěm je budova bývalé školy č.p. 63 **Zálesí**, 384 73 p. Stachy. Majitelem je obecní úřad Drážov a DDM Strakonice má budovu v pronájmu. Přílehlé chatky jsou naše, přímo v areálu je volejbalové hřiště, ohniště, krytá herna se stolním tenisem a obyvatelné podkroví a společenská místnost. Okolí tvoří krásná šumavská příroda, v blízkosti jsou lesy plné hub a rozlehlé louky.

Budova je využívána hlavně o prázdninách, hlavních a vedlejších, dětmi z kroužků DDM i cizími.

1. října byl slavnostně otevřen objekt v **Kodádkově ulici ve Vodňanech** - odloučené pracoviště DDM Strakonice. Došlo ke směně majetku a Kodádkova je majetkem Jihočeského kraje.

Nabízíme téměř 30 kroužků v pravidelné činnosti, do kterých dochází kolem 200 dětí.

Klubovny jsou barevné s vybavením pro děti a mládež. Je tu menší tělocvična, dva stoly na stolní tenis, náradí. Koupili jsme novou keramickou pec. Hudební kroužky mohou využít keyboardu a kytary.

Úžasná je zahrada s hřištěm a ohništěm. Místo, které je vhodné pro příměstské tábory, o něž je ve Vodňanech velký zájem.

Postupně jsme začali pořádat akce pro vodňanské děti a veřejnost:

Spolupracujeme i s ostatními subjekty ve městě: Městské kulturní středisko, ZŠ, SOU, PIONÝR, apod.

V budově DDM Vodňany je v nájmu Pionýr, ostatní nájemci se střídají.

## **Cíle vzdělávání**

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Strakonice si klade za cíl rovný přístup ke vzdělání každého v kroužku bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu, zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce a respektuje vzájemnou úctu, názorovou snášenlivost, solidaritu a důstojnost všech účastníků vzdělávání, dále pak i rozvoj osobnosti. Chápe vzdělávání jako základní servis, který je účinný, užitečný, udržitelný, relevantní a efektivní. Klade důraz na jedince, který bude odpovědný sám za sebe a za svůj rozvoj.

Je zpracován na základě zásadních dokumentů pro práci s dětmi a mládeží. Naplňuje úkoly **Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007** zvláště v odpovědnosti za zdravý vývoj dětí a mládeže. Dále pak je v souladu s **Koncepcí dalšího rozvoje zájmového vzdělávání v Jihočeském kraji**.

Zájmové vzdělávání uskutečňujeme dle **§111 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)**, ve znění **pozdějších předpisů**.

Obsahem vzdělání jsou výchovné, vzdělávací, zájmové a tématické rekreační akce.

## **Formy vzdělávání**

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat formami zájmového vzdělávání, které určuje **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání**.

V § 2 byly stanoveny formy zájmového vzdělávání:

- a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností,
- c) táborem a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- e) individuální práci, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností.

**Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost** je směřována pro děti z pravidelné činnosti, ostatní děti, mládež, dospělé, zkrátka je určena pro širokou veřejnost. Přípravované akce jsou společenské, sportovní, naučné, soutěživé, poznávací i odpočinkové. Cílem je poznání kulturních hodnot a tradic a demokracie, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející ze zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví. Snahou je nabídnout široké veřejnosti tradiční aktivity, zařazujeme však i novinky a přizpůsobujeme se poptávce.

**V pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti** nabízíme na 40 různých aktivit.

Podmínkou přijetí je písemná přihláška a zaplacená úplata

Estetické kroužky učí zručnosti, nápaditosti, rozvíjejí fantazii, tvořivost a pečlivost. Materiálem je hlína, přírodniny, nitě na paličkování, křídly, pastelky, tempéry apod.

Hudební kroužky naučí hře na kytaru, keyboard, flétnu. Děti zpívají, provozují hru na tělu, rytmus a hudebnost spojenou s radostí.

Jazykové kroužky připraví dětem vstup do světa dospělých. Nabízíme anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk.

Přírodovědné kroužky prohloubí u dětí vztah ke zvířatům, nabízíme chovatelský, rybářský a včelařský kroužek. Vodáci s dětmi soutěží, učí je vzájemné spolupráci a vodáckým dovednostem. Sportovní kroužky jsou velmi pestré a je o ně velký zájem – aerobik, aikido, florbal, volejbal, stolní tenis, potápění, házená. Cílem je zdokonalit se v těchto aktivitách, naučit se sportovnímu chování, smyslu pro kolektivní hru.

Některé sporty se zapojili do výkonnostních soutěží a snažíme se o zázemí, které by zajišťovalo výkonnostní růst.

Taneční kroužky jsou také oblíbené. Americký step, CTS Sluníčko (country), hip-hop, break dance, aerobik – všichni úspěšně reprezentují DDM.

Technické kroužky učí děti zručnosti, šikovnosti, nápaditosti. Výpočetní technika pak zajišťuje opět vstup do světa dospělých.

Pro všechny tyto aktivity nabízíme zázemí technické, materiální, pedagogické a bezpečné.

**Táborová činnost** je další nabídka pro širokou veřejnost. DDM Strakonice pořádá v červnu pro děti ze Strakonicka táborový ozdravný pobyt v Chorvatsku – v Bibinje u Zadaru. Do programu zařazujeme výlet lodí po souostroví Kornati a návštěvu Národního parku Krka, malbu v plenéru, sportovní a hudební aktivity. Samozřejmě koupání, plavání a slunění.

Dále nabízíme několik běhů letního tábora na Zálesí. Všechny běhy bývají naplněny, což nás těší. Program je ucelený - celotáborovou hrou, která je velmi oblíbená a pro děti motivační. Všechny aktivity jsou pak zaměřeny tematicky, děti jsou zataženy do děje a projevují plné nasazení při činnostech, které jsou jim nabízeny.

Snažíme se i o novinku Nabízíme ho dětem, které jedou na tábor poprvé – Můj první tábor. Je týdenní a kromě her a tvořivých dovedností se děti učí samostatnosti.

Dále nabízíme tři běhy příměstského tábora ve Vodňanech, jeden v červenci a dva v srpnu.

Příměstské tábory nabízíme ve Volyni a ve Strakonících. Zájem je velký. Podobně jako táborové pobyty v Zálesí i příměstské tábory nabízejí ucelený program.

DDM Strakonice současně zajišťuje péči **o nadané děti, žáky a studenty** ve spolupráci se školami, ale i dalšími institucemi.

Děti mají možnost navštěvovat přednášky, exkurze, individuálně s nimi pracují externí pracovníci a mají pak možnost zúčastnit se místních, okresních, krajských i republikových kol soutěží vyhlášených MŠMT ČR a jednotlivých svazů (př. včelaři, rybáři apod.).

Jsme pověřeni organizovat soutěže a přehlídky dětí a žáků vyhlášené MŠMT ČR.

Spontánní činnost podchycuje zájem dalších dětí, které pak využijí některé nabízené aktivity.

V přízemí budovy se nachází i-point, dva počítače s internetem, dále pak nabízíme hry, je možno si zahrát i stolní fotbal. Zde každý den pravidelně pracuje pedagog volného času nejen jako dozor a podává informace a jiné činnosti, ale pracuje i s dětmi, které tu čekají na kroužek, které sem chodí trávit volný čas. Je vždy pro ně připraven program, kterého se účastní a tito účastníci spontánní činnosti se i evidují.

## Personální podmínky

Vzdělávání zajišťují zaměstnanci interní a externí.

Mezi interní pracovníky patří osm pedagogů, ekonom, pracovnice PAM, pokladník, tři správci a tři uklízečky.

Externí pracovníci zajišťují hladký průběh všech kroužků, tj. hladký průběh pravidelné činnosti.

Počet odpovídá počtu kroužků, pohybuje se mezi 55 – 65 externích pracovníků. Pedagogové se průběžně vzdělávají, reagují na nové a zajímavé trendy ve vzdělání. Stejně tak vycházíme vstříc i externím pracovníkům, zajišťujeme veškerý potřebný servis, popř. pomáháme s agendou.

## Ekonomické podmínky

Ekonomické podmínky DDM Strakonice vycházejí z podmínek, které stanovuje zřizovatel. Ten stanovuje výši příspěvku na provoz a schvaluje výši úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání, které se stanovují v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Zdrojem financování jsou příspěvky a granty – fundraising. Je naším cílem získat v této oblasti peníze, které navýší objem prostředků, jež zvelebí podmínky v DDM – materiální, pro vzdělání apod.

Podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání může být v odůvodněných případech úplata snížena, a to

na základě správného řízení po doložení náležitých dokladů.

## **BOZP**

K zajištění bezpečnosti je vydána Vnitřní směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, mládeže a dalších klientů Domu dětí a mládeže ve Strakonících, Na Ohradě 417, v souladu se zákonem č.309/2006 a zákonem č.262/2006 Sb., Zákoníkem práce.

Tento materiál vychází z metodického pokynu MŠMT a stanoví postupy vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školských zařízeních (dále jen „DDM“). DDM zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zájmovém vzdělávání a výchově (dále jen „vzdělávání“), činnostech s ním přímo souvisejících a při poskytování školských služeb.

K zabezpečení tohoto úkolu přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých formách, při přesunech dětí v rámci zájmového vzdělávání. Zároveň přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu.

Dům dětí a mládeže podle školního vzdělávacího programu, seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí vztahujících se k ochraně zdraví žáků a jejich bezpečnosti. Tyto klíčové kompetence jsou vytvářeny na základě vzdělávacího obsahu - očekávaných výstupů. Ve školním vzdělávacím programu je ochrana a bezpečnost zdraví součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Jedná se o téma, jehož součástí je mimo jiné ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci a úrazů, prevence sociálně patologických jevů, ochrana před sexuálním zneužíváním atp.

DDM zajistí, aby byly vytvořeny podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. Odpovídá za vhodné rozmístění lékárníček první pomoci s potřebným vybavením. Rovněž zajistí, aby se zásadami poskytování první pomoci byli seznámeni děti, mládež a všichni pracovníci DDM. Na vhodných místech umístí seznam telefonních čísel zdravotnických zařízení. Podle závažnosti úrazu a s ohledem na věk zraněného žáka, případně další okolnosti, zajistí DDM jeho doprovod do zdravotnického zařízení a zpět nebo domů, popřípadě do školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči. O události a provedených opatřeních informuje neprodleně zákonného zástupce žáka. Doprovodem může být pouze zletilá osoba, osoba plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole.

Pro účast na některých vzdělávacích činnostech DDM, sportovních a tělovýchovných akcích, plavání nebo lyžařském výcviku - zájezdu, pobytových akcích táborových, ozdravných apod. se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci. Zákonní zástupci nezletilých dětí a mládež jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání. Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo

souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení klienta do prováděných činností, oznamují účastníci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

## **Podmínky přijímání uchazečů**

Délka vzdělávání je většinou jeden rok. Některé aktivity navazují, např. jazykové kurzy nabízíme i pokračující, taneční kroužky mají návaznost, sportovní kroužky hrající výkonnostní soutěže také potřebují delší časový úsek.

Každý účastník má rovnou příležitost a po podání přihlášky a po zaplacení se stává účastníkem vzdělávání. Je zapsán do deníku zájmového útvaru, ve kterém je plán vzdělávání na celý školní rok. Některé zájmové útvary po skončení školního roku vydávají osvědčení o ukončení.

CEV Podskalí nabízí programy pro školy z environmentální výchovy, které vycházejí ze školních vzdělávacích programů základních škol.

Obsahem vzdělání jsou výchovné, vzdělávací, zájmové a tématické rekreační akce, zajišťující osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popř. další osoby.

Činnost se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání.

Poskytujeme metodickou, odbornou, popř. materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám, školským zařízením, občanským sdružením apod.

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zájmové vzdělávání DDM Strakonice nabízí prostor pro integraci dětí, žáků, studentů i dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrují se do výtvarných, tanečních, či jiných aktivit. Integrace má většinou individuální formu s využitím diferenciací pedagogických pracovníků.

DDM Strakonice vytváří i vhodné podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a se školami regionu.

## **Závěrem.**

DDM Strakonice si klade za cíl, aby ho bylo více vidět, aby se o něm více mluvilo, aby mělo své místo ve Strakonících, ve Vodňanech, ve Volyni a v Bavorově, snažilo se o spolupráci, snažilo se konkurovat, spolupracovat s rodiči a nalákat další děti, pečovat o ně, zajišťovat jim zázemí a prostředí při využití volného času.

**V DDM TO ŽIJE!**

**ZATOČÍME S NUDOU!**

## **Přílohy:**

Školní vzdělávací programy jednotlivých oddělení

Nabídka ekologických výukových programů

Soutěže a přehlídky MŠMT